

## 音楽理論・鑑賞の主体的・対話的学習におけるICT活用

従来、一斉授業により説明をし、音楽理論教材・鑑賞教材を、You Tubeでの動画作成・Microsoft Teamsによって課題配信を行った。この方法により、各自が自分のペースで主体的に、また周囲と意見交換しながら学習に取り組むことができる。

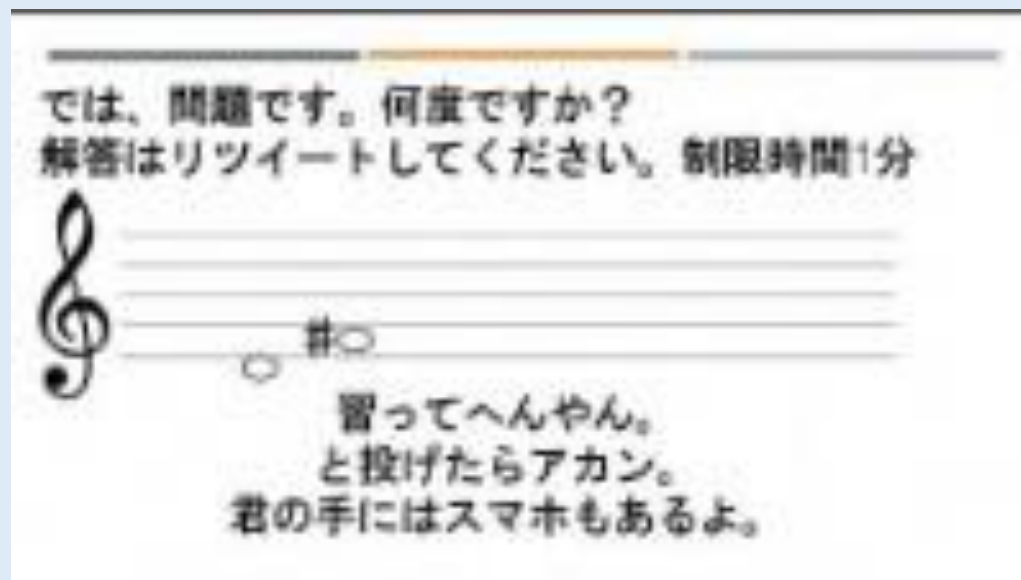
また、音楽理論・鑑賞教材だけではなく、合唱等の読譜の際にも有効である。

### ICT活用の ポイント

YouTube作成は、PowerPointでの動画作成が簡単でおすすめです。Microsoft Teamsで全員に同時配信をした後、理解が遅い生徒は何度も自分で振り返ることができます。また、Microsoft Teamsのチャットを使うと、家庭学習においてもクラス内での意見交換もできますし、授業中での課題配信では、教室内でグループでの協働学習も可能です。

合唱教材では、各自での読譜作業が可能となり、パート練習等の時間も削減できます。

### <1年 音楽 I >



2分45秒